

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	1
ABSTRAK.....	2
KATA PENGANTAR	2
UCAPAN TERIMA KASIH.....	3
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR TABEL.....	3
DAFTAR GAMBAR	3
DAFTAR LAMPIRAN.....	3
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.1.2 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	5
2.1.3 Kedudukan Media dalam Pembelajaran	5
2.1.4 Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	5
2.2 Sistem Wiring	5
2.3 Sistem Plug Unplug	5

Intan Ruana Putri, 2018

**ANALISIS PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM
WIRING DAN SISTEM PLUG UNPLUG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KONTROL POKOK BAHASAN
PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (PLC) DI SMK NEGERI 2 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.4 <i>Programmable Logic Controller (PLC)</i>	5
2.4.1 Pengertian PLC.....	5
2.4.2 Komponen-komponen PLC	5
2.5 Hasil Belajar	5
2.6 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	5
2.7 Penelitian yang Relevan.....	5
2.8 Kerangka Berpikir.....	5
BAB III METODE PENELITIAN.....	4
3.1 Metode dan Desain Penelitian	5
3.2 Partisipan Penelitian	5
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	5
3.3.1 Populasi Penelitian	5
3.3.2 Sample Penelitian	5
3.4 Instrumen Penelitian	5
3.4.1 Instrumen Kognitif	5
3.4.2 Instrumen Afektif dan Psikomotor	5
3.4.3 Instrumen Angket	5
3.5 Prosedur Penelitian	5
3.5.1 Pendahuluan	5
3.5.2 Pelaksanaan	5
3.5.3 Analisis dan Pengolahan Data	5
3.5.4 Variabel Penelitian	5
3.5.5 Hipotesis Penelitian	5
3.6 Teknik Analisis Data	5

Intan Ruana Putri, 2018

ANALISIS PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM WIRING DAN SISTEM PLUG UNPLUG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KONTROL POKOK BAHASAN PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (PLC) DI SMK NEGERI 2 CIMAHI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.1 Instrumen Kognitif	5
3.6.2 Instrumen Afektif	5
3.6.3 Instrumen Psikomotor.....	5
3.6.4 Instrumen Angket	5
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	4
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	5
4.1.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	5
4.1.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	5
4.2 Analisis Data Uji Coba Penelitian	5
4.2.1 Hasil Validasi Penelitian.....	5
4.2.2 Uji Validitas.....	5
4.2.3 Uji Realibilitas	5
4.2.4 Uji Tingkat Kesukaran.....	5
4.2.5 Uji Daya Pembeda	5
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	5
4.3.1 Aspek Kognitif	5
4.3.2 Aspek Afektif	5
4.3.3 Aspek Psikomotor.....	5
4.3.4 Angket	5
4.4 Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	5
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	4
5.1 Simpulan	5
5.2 Implikasi	5
5.3 Rekomendasi.....	5
DAFTAR PUSTAKA	4

Intan Ruana Putri, 2018

ANALISIS PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM WIRING DAN SISTEM PLUG UNPLUG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KONTROL POKOK BAHASAN PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (PLC) DI SMK NEGERI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN.....	4
---------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	1
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest.....	1
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Aspek Afektif	1
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Aspek Psikomotor	1
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Siswa.....	1
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran	1
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	1
Tabel 3.8 Tafsiran N _{-gain}	1
Tabel 3.9 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Afektif.....	1
Tabel 3.10 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Psikomotor	1
Tabel 3.11 Konversi Skala Likert	1
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	1
Tabel 4.2 Hasil Validasi Soal Uji Coba Pretest Posttest	1
Tabel 4.3 Hasil Validasi Butir Soal.....	1
Tabel 4.4 Indeks Kesukaran Butir Soal.....	1
Tabel 4.5 Daya Pembeda Butir Soal	1
Tabel 4.6 Skor Nilai Pretest Siswa.....	1
Tabel 4.7 Skor Nilai Posttest Sisw	1
Tabel 4.8 Tafsir N _{-gain}	1
Tabel 4.9 Hasil Uji N _{-gain} Kelas Kontrol	1
Tabel 4.10 Hasil Uji N _{-gain} Kelas Eksperimen.....	1

Intan Ruana Putri, 2018

ANALISIS PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM WIRING DAN SISTEM PLUG UNPLUG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KONTROL POKOK BAHASAN PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (PLC) DI SMK NEGERI 2 CIMAHI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Hasil Penilaian Aspek Afektif Siswa	1
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Aspek Psikomotor Siswa	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kedudukan Media dalam Pembelajaran	1
Gambar 2.2 Media dengan Sistem Wiring	1
Gambar 2.3 Media dengan Sistem Plug Unplug	1
Gambar 2.4 Elemen-elemen Dasar PLC	1
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	1
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	1
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Pretest	1
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Posttest	1
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Penggunaan Media	1
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Aspek Afektif	1
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Aspek Psikomotor	1
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Tanggapan Siswa Terhadap Media	1

Intan Ruana Putri, 2018

ANALISIS PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM WIRING DAN SISTEM PLUG UNPLUG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KONTROL POKOK BAHASAN PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (PLC) DI SMK NEGERI 2 CIMAHI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Intan Ruana Putri, 2018

***ANALISIS PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM
WIRING DAN SISTEM PLUG UNPLUG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KONTROL POKOK BAHASAN
PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (PLC) DI SMK NEGERI 2 CIMAHI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu